



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO "S. BAGOLINO"

Via G. Verga, 34/D – 91011 Alcamo (TP) - Tel./fax 092422120  
E-MAIL: [tpic83400c@istruzione.it](mailto:tpic83400c@istruzione.it); [tpic83400c@pec.istruzione.it](mailto:tpic83400c@pec.istruzione.it)  
Sito WEB: [www.scuolabagolino.gov.it](http://www.scuolabagolino.gov.it)

Prot. n. 787/IV.5

Alcamo, 09/02/2024

Al Sito web della Scuola  
All'Albo pretorio on line  
Agli Atti

**OGGETTO: Avviso di selezione finalizzata all'individuazione di n. 11 docenti esperti interni-esterni; n. 11 tutor interno; n. 5 figure aggiuntive interne-esterne di cui all'Avviso 134894 del 21/11/2023 DM 176 del 30/08/2023 - Agenda Sud**

Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.

**Potenziamento della lingua italiana "Agiremozioni" 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-215  
CUP: C71I23000220006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'avviso pubblico 134894 del 21/11/2023 DM 176 del 30/08/2023 - Agenda Sud Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"

**VISTE** le delibere degli OO.CC.;

**VISTA** l'autorizzazione del progetto **10.2.2A-FSEPON-SI-2024-215** Potenziamento della lingua italiana "Agiremozioni" dell'Autorità di Gestione del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 **176 del 30/08/2023 - Agenda Sud**, per l'importo di € 62.954,60, comunicata sulla piattaforma **GPU-INDIRE**;

**CONSIDERATA** la necessità di procedere all'individuazione dei docenti esperti interni ed esterni, tutor interni e figure aggiuntive per i moduli relativi progetto **10.2.2A-FSEPON-SI-2024-215** Potenziamento della lingua italiana "Agiremozioni", con i quali stipulare un contratto per la realizzazione del progetto;

### EMANA

il presente avviso per la selezione ed il reclutamento **di cui all'Avviso 134894 del 21/11/2023 DM 176 del 30/08/2023 - Agenda Sud** per azioni specifiche per la scuola primaria, con documentata esperienza nel campo di riferimento, con i quali stipulare contratti di prestazione d'opera intellettuale esclusivamente per la durata del corso stesso, per il numero di ore concordate, riferito ai seguenti percorsi formativi, **finalizzato all'individuazione del personale di seguito specificato:**

**n. 11 docenti esperti interni-esterni;**

**n. 11 tutors interni;**

**n. 5 figure aggiuntive esclusivamente per i moduli 1 – 2 – 4 – 6 – 11:**

<b>MODULO 1</b>	
TIPOLOGIA MODULO:	Competenza in materia di consapevolezza emotiva e linguistica
TITOLO	<b>“AGIREMOZIONI 1”</b>
DESTINATARI	n. 20 alunni della scuola primaria
DURATA INCARICO	n. 30 ore
REQUISITI DOCENTE ESPERTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laurea lettere, insegnante di italiano</li> <li>- Counsellor psicosociale</li> <li>- Esperto in teatro</li> </ul>
REQUISITI DOCENTE TUTOR/FIGURE AGGIUTIVE	Docente a tempo indeterminato/determinato presso l’Istituzione scolastica scrivente
OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO	Alfabetizzazione emotiva e linguistica

<b>MODULO 2</b>	
TIPOLOGIA MODULO:	Competenza in materia di consapevolezza emotiva e linguistica
TITOLO	<b>“AGIREMOZIONI 2”</b>
DESTINATARI	n. 20 alunni della scuola primaria
DURATA INCARICO	n. 30 ore
REQUISITI DOCENTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laurea lettere, insegnante di italiano</li> <li>- Counsellor psicosociale</li> <li>- Esperto in teatro</li> </ul>
REQUISITI DOCENTE TUTOR/FIGURE AGGIUTIVE	Docente a tempo indeterminato/determinato presso l’Istituzione scolastica scrivente
OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO	Alfabetizzazione emotiva e linguistica

<b>MODULO 3</b>	
TIPOLOGIA MODULO:	Competenza in materia di consapevolezza emotiva e linguistica
TITOLO	<b>“AGIREMOZIONI 3”</b>
DESTINATARI	n. 17 alunni della scuola primaria
DURATA INCARICO	n. 30 ore
REQUISITI DOCENTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laurea lettere, insegnante di italiano</li> <li>- Counsellor psicosociale</li> <li>- Esperto in teatro</li> </ul>
REQUISITI DOCENTE TUTOR/FIGURE AGGIUTIVE	Docente a tempo indeterminato/determinato presso l’Istituzione scolastica scrivente
OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO	Alfabetizzazione emotiva e linguistica

<b>MODULO 4</b>	
TIPOLOGIA MODULO:	Competenza in materia di consapevolezza linguistica
TITOLO	<b>“ITALIANO PER STRANIERI”</b>
DESTINATARI	n. 17 alunni della scuola primaria
DURATA INCARICO	n. 30 ore
REQUISITI DOCENTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laurea lettere O affine</li> <li>- Docente di italiano</li> </ul>
REQUISITI DOCENTE TUTOR/FIGURE AGGIUTIVE	Docente a tempo indeterminato/determinato presso l’Istituzione scolastica scrivente
OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO	Arricchire le competenze linguistiche di base della lingua italiana, prevenzione del disagio e promozione del successo formativo.

<b>MODULO 5</b>	
TIPOLOGIA MODULO:	Competenza in materia di consapevolezza linguistica
TITOLO	<b>“PROGETTO POTENZIAMENTO E RECUPERO F.PIO MAIMONE”</b>
DESTINATARI	n. 20 alunni della scuola primaria

DURATA INCARICO	n. 30 ore
REQUISITI DOCENTE	- Laurea lettere O affine - Docente di italiano
REQUISITI DOCENTE TUTOR/FIGURE AGGIUTIVE	Docente a tempo indeterminato/determinato presso l'Istituzione scolastica scrivente
OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO	Potenziare le competenze di base della Lingua Italiana per promuovere condizioni di pari opportunità formative nell'ambito del contesto scuola.

<b>MODULO 6</b>	
TIPOLOGIA MODULO:	Potenziamento competenze di base
TITOLO	<b>"GIO.CO.DING"</b>
DESTINATARI	n. 20 alunni scuola primaria
DURATA INCARICO	n. 30 ore
REQUISITI DOCENTE	- Laurea matematica o affine - Docente di matematica.
REQUISITI DOCENTE TUTOR/FIGURE AGGIUTIVE	Docente a tempo indeterminato/determinato presso l'Istituzione scolastica scrivente
OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO	Sviluppo di competenze logiche e capacità di risolvere problemi attraverso attività di coding

<b>MODULO 7</b>	
TIPOLOGIA MODULO:	Potenziamento competenze di base
TITOLO	<b>"MATEMATICA IN GIOCO"</b>
DESTINATARI	n. 20 alunni scuola primaria
DURATA INCARICO	n. 30 ore
REQUISITI DOCENTE	- Laurea matematica o affine - Insegnante di matematica.
REQUISITI DOCENTE TUTOR/FIGURE AGGIUTIVE	Docente a tempo indeterminato/determinato presso l'Istituzione scolastica scrivente
OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO	Sviluppo di competenze logico-matematiche.

<b>MODULO 8</b>	
TIPOLOGIA MODULO:	Competenza multilinguistica/potenziamento competenze di base
TITOLO	<b>"GIOCO E IMPARO INGLESE"</b>
DESTINATARI	n. 20 alunni scuola primaria
DURATA INCARICO	n. 30 ore
REQUISITI DOCENTE	Docente madrelingua o laurea in lingue e letterature straniere. Insegnante di lingua inglese
REQUISITI DOCENTE TUTOR/FIGURE AGGIUTIVE	Docente a tempo indeterminato/determinato presso l'Istituzione scolastica scrivente
OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO	Potenziare la lingua inglese attraverso il gioco

<b>MODULO 9</b>	
TIPOLOGIA MODULO:	Competenza multilinguistica/potenziamento competenze di base
TITOLO	<b>"GIOCO E IMPARO INGLESE 2"</b>
DESTINATARI	n. 15 alunni scuola primaria
DURATA INCARICO	n. 30 ore
REQUISITI DOCENTE	Docente madrelingua o laurea in lingue e letterature straniere. Insegnante di lingua inglese
REQUISITI DOCENTE TUTOR/FIGURE AGGIUTIVE	Docente a tempo indeterminato/determinato presso l'Istituzione scolastica scrivente
OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO	Potenziare la lingua inglese, attraverso l'attività ludica.

<b>MODULO 10</b>	
TIPOLOGIA MODULO:	Competenza multilinguistica
TITOLO	<b>“ENGLISH IS FUN”</b>
DESTINATARI	n. 17 alunni scuola primaria
DURATA INCARICO	n. 30 ore
REQUISITI DOCENTE	Docente madrelingua o laurea in lingue e letterature straniere. Insegnante di lingua inglese
REQUISITI DOCENTE TUTOR/FIGURE AGGIUTIVE	Docente a tempo indeterminato/determinato presso l’Istituzione scolastica scrivente
OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO	Potenziare la conoscenza dell’inglese e promuovere le competenze multilinguistiche.

<b>MODULO 11</b>	
TIPOLOGIA MODULO:	Competenza multilinguistica
TITOLO	<b>“ENGLISH IS FUN 2”</b>
DESTINATARI	n. 20 alunni scuola primaria
DURATA INCARICO	n. 30 ore
REQUISITI DOCENTE	Docente madrelingua o laurea in lingue e letterature straniere. Insegnante di lingua inglese
REQUISITI DOCENTE TUTOR/FIGURE AGGIUTIVE	Docente a tempo indeterminato/determinato presso l’Istituzione scolastica scrivente
OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO	Potenziare la conoscenza dell’inglese e promuovere le competenze multilinguistiche.

**Compiti specifici richiesti al docente esperto interno-esterno:**

- realizzare le attività formative e promuovere il processo di apprendimento al fine di migliorare le competenze dei partecipanti;
- effettuare l’incarico secondo il modello organizzativo-didattico predisposto da questo istituto;
- partecipare ad eventuali incontri predisposti per la realizzazione delle attività;
- predisporre, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto, inoltre, dovrà essere coerente, oltre che con gli obiettivi dell’azione di riferimento, anche con gli obiettivi del Piano Integrato degli interventi FSE e del Piano dell’Offerta Formativa della Istituzione Scolastica;
- Avere un feed back costante delle attività e monitorare costantemente le azioni didattiche, - somministrare questionari di gradimento ad alunni e genitori;
- realizzare la scheda informatica degli alunni (comprese i test di verifica iniziali, intermedi e finali) e consegnare tutta la relativa documentazione;
- fornire al referente della valutazione del piano tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre all’inizio, in itinere e alla fine del progetto;
- svolgere l’incarico senza riserva e secondo il calendario concordato;
- registrare nel sistema informatico, a livello di singola proposta/modulo, tutta la documentazione didattica di avvio, di processo e finale nelle diverse sezioni di gestione della programmazione;
- collaborare con tutti gli altri soggetti coinvolti nelle azioni previste dal presente bando, secondo le direttive e le indicazioni del gruppo operativo del piano.
- predisporre una relazione conclusiva sull’attività progettuale svolta durante l’incarico.

**Compiti specifici richiesti al docente tutor:**

- effettuare l’incarico secondo il modello organizzativo-didattico predisposto da questo istituto;
- partecipare ad eventuali incontri predisposti per la realizzazione delle attività;
- condividere insieme al docente del percorso formativo di riferimento, il piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto, inoltre, dovrà essere coerente, oltre che con gli obiettivi dell’azione

di riferimento, anche con gli obiettivi del Piano Integrato degli interventi FSE e del Piano dell'Offerta Formativa della Istituzione Scolastica;

- Avere un feed back costante delle attività e monitorare costantemente le azioni didattiche, - raccogliere questionari di gradimento e documentazione alunni e genitori;
- curare la regolare tenuta dei registri;
- monitorare le frequenze, comunicandone le eventuali assenze;
- gestire la piattaforma GPU;
- curare il monitoraggio del corso e misura la ricaduta dell'intervento nelle attività curricolari;
- fornire al referente della valutazione del piano tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre all'inizio, in itinere e alla fine del progetto;
- svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario concordato;
- registrare nel sistema informatico, a livello di singola proposta/modulo, tutta la documentazione didattica di avvio, di processo e finale nelle diverse sezioni di gestione della programmazione;
- collaborare con tutti gli altri soggetti coinvolti nelle azioni previste dal presente bando, secondo le direttive e le indicazioni del gruppo operativo del piano.

#### **Compiti specifici richiesti alla figura aggiuntiva:**

- facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti e tutor, per la realizzazione delle attività del modulo, al quale è assegnata”.
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi utilizzando strategie didattiche idonee alle esigenze dei discenti collaborando con i Tutor nella conduzione delle attività del modulo;
- programmare, predisporre e realizzare, in collaborazione con il Docente tutor, tempi, strategie, strumenti di verifica volti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi, notificando tempestivamente al referente per la valutazione interna del Piano le iniziative intraprese; - inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta per la realizzazione del Piano nel sistema di monitoraggio dei Piani;
- annotare tipologia, data e orario di tutte le attività che svolgeranno in relazione all'incarico assunto introducendo dette informazioni nel sistema informatico di gestione per la programmazione unitaria, appena saranno stati abilitati all'accesso al sistema per il ruolo di pertinenza, anche al fine di consentire la verifica sulle attività svolte e di fornire, dietro richiesta, ogni genere di informazione sull'andamento dell'attività svolta, sui risultati fino a quel momento conseguiti, sugli esiti di esercitazioni, colloqui, test, valutazioni finali;
- svolgere l'incarico senza riserva secondo il calendario predisposto dalla Commissione.
- conoscere ed applicare le linee guida e ad utilizzare la Piattaforma on-line per tutte le attività connesse alla programmazione del progetto.

#### **Retribuzione oraria per il personale sopraccitato:**

Docenti esperto interno-esterno compenso orario € 70,00 per un totale di 30 ore per modulo;

Docente tutor interno compenso orario € 30,00 per un totale di 30 ore per modulo;

Docente figura aggiuntiva compenso orario € 30,00 esclusivamente per i moduli 1 – 2 – 4 – 6 – 11, per un max di 20 ore a modulo:

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

Le prestazioni si svolgeranno in orario pomeridiano presso le sedi dell'Istituto, a seconda delle esigenze organizzative dei singoli percorsi del piano.

Gli aspiranti ai predetti incarichi dovranno produrre la **domanda partecipazione (allegato 1), corredata dal curriculum vitae**, e la **Scheda di autodichiarazione titoli e punteggi (allegato 2)**, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto. Saranno considerate valide le domande acquisite **entro le ore 12:00 del 21/02/2024**, pervenute a mezzo:

a) e-mail: [tpic83400c@pec.istruzione.it](mailto:tpic83400c@pec.istruzione.it);

b) **brevi manu** presso gli uffici di segreteria.

### Modalità di attribuzione

Il Dirigente Scolastico procederà all'esame delle domande pervenute entro i termini indicati, alla valutazione comparativa dei curricula e all'elaborazione di apposita graduatoria provvisoria, che verrà affissa all'albo della scuola e che si riterrà definitiva, salvo ricorsi, trascorsi 5 giorni dalla pubblicazione.

Le graduatorie saranno elaborate sulla base degli elementi di valutazione riportati nei curricula. I docenti così individuati riceveranno comunicazione e saranno convocati per l'attribuzione dello specifico incarico.

### Motivi di esclusione

#### Non saranno accolte le istanze:

- prive della firma;
- prive del documento di riconoscimento (carta d'identità – passaporto);
- presentate oltre il termine;
- non corredate dalla Tabella di valutazione dei titoli;
- non corredate dal curriculum vitae, preferibilmente in formato europeo.

### Tabella valutazione titoli

TITOLI		PUNTI
<b>Titolo di studio:</b>	- Laurea vecchio ordinamento	5
	- Laurea triennale	3
Da aggiungere al punteggio della Laurea:		
-110 e lode	5 punti	
-Da 100 a 110	4 punti	
-Da 95 a 99	3 punti	
- < 94	2 punti	
	- Diploma di Maturità	2
Dottorati di ricerca, Master o corsi di perfezionamento di durata annuale, biennale o seconda laurea		2 pt. per ogni titolo fino ad un max di 10 pt
Competenze di natura informatica certificate (Patente europea ECDL, Certificazioni Microsoft Word, Excel, Power Point etc.)		1 pt. per ogni certificazione fino ad un max di 5 pt.
Anni insegnamento		1 pt. per ogni anno fino ad un max di 10 pt.
Esperienza pregressa nei progetti PON (Docenza – Tutor)		2 pt. per ogni esperienza Fino a un max di 10 pt
Esperienza nell'area di riferimento del modulo di riferimento		1 pt. per ogni esperienza fino ad un max di 5 pt.

(\* ) Per Lauree affini si intendono le lauree che danno l'accesso alla classe di concorso relative all'insegnamento specifico nella Scuola Secondaria di 1° e 2° grado dei moduli in oggetto.

Tutti gli eventuali ulteriori titoli non previsti dalla presente tabella non saranno valutati; i titoli devono essere posseduti alla data di presentazione della domanda.

Se due o più candidati ottengono pari punteggio, verrà scelto il candidato con la maggiore anzianità di servizio in ruolo.

I dati forniti verranno trattati in conformità con la normativa vigente relativa alla privacy.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

(Prof. Antonino Provenza)

